专业学位研究生培养方案

学位类别代码：　<u>0451</u>

学位类别名称：　<u>教育硕士</u>

专业领域代码：　<u>045112</u>

专业领域名称　：　<u>学科教学·体育</u>

（□博士点/☑硕士点，是否新设专业□）

此版培养方案自 <u>2021</u> 级研究生（☑全日制/□非全日制）开始实施

青岛大学研究生院

2021 年 7 月 31 日

一、研究方向及其特色和意义

研究方向	主要研究内容、特色和意义
学科教学（体育）	本学科植根于体育学、教育学、心理学的土壤，结合新时代教育背景，致力于完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式，主要研究体育与健康课程内容结构、体育教学活动实施策略、体育教育技术和方法论、体育教育活动的评价、运动训练与竞赛等，主要培养掌握坚实的体育基础理论知识、厚实的体育专业技能、掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的普通中学或中等职业技术学校体育教师。

二、培养目标

培养高素质的普通中学或中等职业技术学校体育教师。具体要求为：

1．坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持党的全面领导，热爱祖国，热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

2．掌握现代教育理论,具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解学科前沿和发展趋势。

3．具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学和管理工作。

4．具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

5．能较为熟练地运用一门外语阅读本专业的外文文献资料。

三、基本学习年限	基本修业年限 3 年，最长修业年限 6 年。

四、培养方式及其他

实行导师负责制，鼓励实行以导师为主的指导小组负责制。充分发挥导师在研究生培养中的主导作用，按照培养方案的要求，根据研究生的学术兴趣、知识结构、能力水平等，指导研究生制订个性化的培养计划。

研究生导师作为研究生培养的第一责任人，指导研究生培养全过程。严格落实组会制度，导师应每周定期与研究生见面指导，特殊情况下不少于每两周一次，实时掌握研究生科研工作进展。

重视理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作，提升研究生创新创业能力，积极指导研究生参与学科竞赛，支持研究生到校外联合培养基地进行专业实践，学生实践期间导师定期到基地监督检查，与校外合作导师每月至少联系 1 次。

根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学；采用课程学习、实践训练和学位论文相结合的培养方式，关注研究生职业发展能力塑造及学位论文应用性。

五、本专业研究生课程学习及学分的基本要求

（各专业类别参考学校学分数要求，可自设每个类别的学分要求，教指委有特殊要求的按照教指委相关意见执行。）

总学分≧ **41** 学分，其中课程学分≧ **31** 学分，其他培养环节 **10** 学分

实行学分制，理论课以 16 学时为 1 学分，实验课以 32 学时为 1 学分。课程分为公共学位课、专业学位课、专业非学位课和公共非学位课。

设置课程总学分 31 学分。

（一）公共学位课（学位基础课）（14 学分）

（二）专业学位课（专业必修课）（10 学分）

（三）专业非学位课（专业选修课）（11 学分）（设置专业理论知识类、教学专业技能类和教育教学管理类三类选修课课程），专业选修课总学分不得少于 6 学分。

（四）公共非学位课（公共选修课）（1 学分）

具体的课程设置如下：

类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	开课院系	备注
公共学位课	4122052	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	2	马克思主义学院	
	4122002	马克思主义与社会科学方法论（人文社科）	1	16	2	马克思主义学院	
	4052001	硕士英语综合	2	32	1	公共外语教育学院	
	4072701	教育学原理	2	32	1	师范学院	
	4072702	课程与教学论	2	32	1	师范学院	
	4072703	教育研究方法	2	32	1	师范学院	
	4072704	心理发展与教育	2	32	1	师范学院	
	4072706	教师职业道德教育	1	16	1	师范学院	
专业学位课	4112029	体育与健康课程与教材研究	2	32	1	体育学院	
	4112032	体育与健康教学设计与实施	2	32	2	体育学院	
	4112033	中学课外体育理论与实践	2	32	3	体育学院	
	4112034	体育科研方法与论文写作	2	32	1	体育学院	
	4112035	运动专项理论与实践 1	1	32	1	体育学院	
	4112009	体育学科基础与前沿专题	1	16	2	体育学院	
专业选修课	4112036	运动专项理论与实践 2	1	32	2	体育学院	
	4112037	运动损伤预防与急救	1	16	2	体育学院	
	4112038	运动专项理论与实践 3	1	32	1	体育学院	
	4112039	运动专项理论与实践 4	1	32	2	体育学院	
	4112040	运动专项理论与实践 5	1	32	2	体育学院	
	4112041	运动专项理论与实践 6	1	32	3	体育学院	
	4112042	中学体育教育改革研究	1	16	2	体育学院	
	4112013	学校体育发展史	1	16	2	体育学院	
	4112043	运动行为学	1	16	3	体育学院	
	4112044	学生健康促进专题	1	16	3	体育学院	
	4112045	学校体育管理	1	16	3	体育学院	
公共选修课	1052008	五育课	1		1-3	研究生院等	限定选修

补充说明：

（1）非师范类考生入学后，需补修两门教师教育课程，《教育学》和《心理学》，不计入总学分；

（2）跨专业考生入学后，需补修两门学科专业基础课程，《运动生理学》和《运动训练学》，不计入总学分。

六、必修环节的基本要求（9 学分）

（一）实践的基本范围或基本形式（包括教学实践、医疗实践、社会实践、社会调查、科技开发和服务等内容的基本要求、工作量及考核方式，具体执行且不低于教指委统一要求）

实践活动 8 学分。

硕士研究生专业实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式进行，实践教学时间原则上不少于一学年，其中校外集中实践不少于一学期。校内实训包括教学技能训练、微格教学、课例分析等，集中实践一般安排在第二学年进行，分段实践在一至二学年均可安排，完成 64 学时实习并通过考核，可获得 2 学分；教育见习一般安排在第二学期进行，完成 32 学时的教育见习，可获得 1 学分；教育研习一般安排在第四至六学期完成，完成 32 学时的教育研习可获得 1 学分；教育实习一般安排在第四至六学期完成，完成 16 周的教育实习可获得 4 学分。在学院提供的实践基地或自行联系实习单位进行专业实践活动。基础教育研究与服务工作应在第一学期开始，并保证在整个培养过程中不中断。研究生必须在导师组指导下制定专业实践计划，进行专业实践，实践活动结束后需完成《青岛大学研究生实践活动报告书》。

（二）学术活动的次数、考核方式及基本要求（包括参加其他学术报告、前沿讲座，以及各种专题讨论班等内容的要求及考核方式）

学术活动 1 学分。

（1）听取学术报告不少于 5 次，公开做学术报告不少于 1 次，至少撰写专业文献综述 1 篇。

（2）参加校级及以上学术论坛，论文、成果或作品等至少入选 1 次，并参加校级及以上学科竞赛至少 1 项。

达到以上两项要求者计 1 学分。

七、必读书目（1 学分）				
序号	著作或期刊的名称	作者或出版者	必读或选读	备注
1	《体育科学》等 CSSCI 和北大核心期刊	中国体育科学学会 等	必读	
2	《体育科学研究方法》（第三版）	黄汉升，高等教育出版社，2015	必读	
3	《体育科学研究方法》	张力为，高等教育出版社,2002	选读	
4	《体育与健康课程标准研修》	教育部师范教育司，高等教育出版社，2004	必读	
5	《体育与健康课程标准与教材分析》	宋旭，武汉大学出版社，2014	必读	
6	《体育与健康课程学习评价指标体系研究》	于可红，浙江大学出版社，2013	必读	
7	《国内外体育课程发展与改革》	张建华，广西师范大学出版社，2015	必读	
8	《体育课程与教材新论：面对传统与权威的思索》	毛振明，辽宁大学出版社，2001	必读	
9	《普通高中体育与健康课程标准 2017 年版》	教育部基础教育课程教材专家工作委员会，高等教育出版社，2018	必读	
10	《高级运动生理学——理论与应用》	邓树勋，高等教育出版社，2003	必读	
11	《功能解剖学（第二版）》	汪华侨，人民卫生出版社，2013	必读	
12	《社会学研究方法》	风笑天，中国人民大学出版社，2009	选读	
13	《体育教学论（第三版）》	毛振明，高等教育出版社，2017	必读	
14	《体育课程与教学研究的方法论》	贾齐，广西师范大学出版社，2014	必读	
15	《体育课程的理论与实践》	顾渊彦，南京师范大学出版社，2014	必读	
16	《体育教学训练学理论与方法》	黄汉升，高等教育出版社，2003	必读	
17	《体育心理学（第三版）》	季浏、殷恒婵、颜军，高等教育出版社，2016	必读	
18	《中国学校体育》	中国大学生体育协会；中国中学生体育协会	选读	
19	Motor Learning and Control: Concepts and applications (11th Edition)	Magill, R.A. MA: McGraw-Hill.2021	选读	
20	Neuromechanics of Human Movement (5th Edition)	Roger, M. Enoka. Champaign, IL: Human Kinetics，2020	选读	
21	《运动心理学（第 7 版）》	理查德·H·考克斯 著，王树明等 译，人民出版社，2015	选读	
22	《科学革命的结构》	托马斯·库恩著，北京大学出版社，2003	选读	
23	《运动训练学（第二版）》	田麦久主编，高等教育出版社，2017	必读	

24	《学校体育学》	潘绍伟、于可红主编，高等教育出版社，2009	必读	
25	《SPSS 统计分析（第 5 版）》	卢纹岱、乔红兵主编，电子工业出版社，2015	选读	
26	《质的研究方法与社会科学研究》	陈向明,教育科学出版社,2000	选读	
27	《义务教育体育与健康课程标准（2011 年版）》	中华人民共和国教育部出版社:北京师范大学出版社，2017	必读	

研究生在校期间须严格按照必读书目要求阅读相关资料，完成不少于 50 篇阅读笔记，导师审阅通过后，统一报学院验收存档。达到要求者记 1 学分。

八、个人培养计划

研究生在校内导师和校外导师共同指导下制定个人培养计划。个人培养计划包括课程学习、各培养环节及学位论文工作的要求和进度等。个人培养计划应在入学后 6 周内制定，并报研究生院备案。

九、开题、中期考核工作的组织工作安排及要求

研究生需要在第三学期结束前通过学位论文开题报告论证。开题报告必须在查阅文献资料、结合专业实践内容的基础上进行，通过者方可进入论文写作阶段。开题报告应公开进行，并由开题报告评议小组评审。开题评议小组成员 3-5 名，均应具有硕士研究生指导教师资格，其中 1-2 名应同时是专业实践领域的专家。开题报告包含文献综述。文献综述字数不少于 5 千字。

研究生需要在第四学期结束前实行中期筛选考核，对研究生的政治思想和道德品质、学习成绩(基础理论和专业知识)和科研能力进行考核，参加考核的研究生填写《青岛大学研究生中期筛选考核表》，全面总结入学以来的思想、学习、科研等方面的情况，导师对研究生的业务学习、科研能力、学习态度等表现做出评价，提出筛选意见。

十、学位论文工作的内涵要求

1、完成培养方案要求的课程学习和必修环节且通过考试并取得规定的学分、通过开题答辩、中期筛选合格、完成学位论文且通过预答辩，在学期间以第一作者身份在正式出版的刊物上公开发表一篇综述、调研报告、案例分析、教研论文或学术论文等，在规定的修业年限内可申请学位论文答辩。

2、根据研究主题的不同，学位论文可采用专题研究论文、调查研究报告、实验研究报告和案例分析报告等多种形式。

3、论文的基本科学论点、结论、建议，应对国民经济建设、社会发展具有一定的理论和实践意义；论文应体现出作者综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力；论文应表明申请人已经掌握科学研究的基本方法；论文应具有一定的技术难度和工作量，有新的见解，论据要充分、可靠。学位论文正文部分字数不少于 2 万字。

十一、毕业和学位授予要求

（参照相关文件及规定，可在满足学校基本要求的情况下，提出本学科相关具体要求）

完成个人培养计划，达到学科培养方案规定的各环节要求，完成学位论文工作，通过学位论文答辩，颁发硕士研究生毕业证书。

为保证学位授予质量，在申请硕士学位前，研究生需达到经校学位办备案的、学院（学部）自主制定的硕士学位申请学术条件，并符合《青岛大学博士、硕士学位授予工作细则》有关规定，经学校审核通过，授予相应硕士学位。

其 它 说 明
同意 学科专业负责人签名： 2021 年 7 月 12 日
所在院部意见： 同意 负责人（签名）： （加盖学院公章） 2021 年 7 月 12 日
学位评定分委员会验收意见： 同意 负责人（签名）： 2021 年 7 月 12 日